



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, mantenham as atividades em dia e não deixem de procurar a professora pelo WhatsApp se precisarem de ajuda. Lembrando que a Escola está aberta, porém, só saia de casa se necessário. Desta forma, ajudamos na prevenção do Coronavírus e protegemos a todos.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos!

Qualquer dúvida, estamos à disposição.

DESEJAMOS UMA ÓTIMA SEMANA A TODOS!!

Equipe Luiz Real

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

TURMA: INFANTIL 5

ALUNO(A): _____

Com carinho, aos meus queridos (a) alunos (a) e aos senhores pais:

- ✓ Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz! Obrigada.

O que você vai estudar:

Saberes e conhecimentos:

- ✓ Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros.
- ✓ Próprio corpo e do outro.
- ✓ Identificação do próprio nome e escrita.
- ✓ Esquema corporal.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Órgãos dos sentidos e sensações
- ✓ Cores primárias e secundárias
- ✓ Sons da língua e sonoridade das palavras
- ✓ Características gráficas: personagens e cenários.
- ✓ Compreensão e interpretação de textos
- ✓ Propriedades associativas.
- ✓ Animais, suas características, seus modos de vida e habitat

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Objetivos

➤ **Traços, sons, cores e formas.**

EI03TS02) Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências

EI03TS02) utilizar cores primárias e secundárias nos desenhos e produções.

➤ **Corpo, gestos e movimentos.**

EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

➤ **Escuta, fala pensamento e imaginação**

EI03EF02) Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).

EI03EF04) Representar os personagens de histórias infantis conhecidas.

EI03EF03) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

➤ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

EI03ET01) Explorar semelhanças e diferenças, comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc.

➤ **(EI03ET03)** Identificar os animais, suas características físicas e habitat.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ **O eu, o outro e o nos.**

(EI03EO03) Representar o próprio nome e a idade, bem como o nome e a idade dos colegas
(EI03EO05) Observar e relatar sobre suas características observando-se em fotos e imagens.

Como vamos estudar os conteúdos?

- ✓ Assistir aos vídeos indicados.
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
- ✓ Incentivar para que a criança escreva seu nome todos os dias.
- ✓ **Atividade para portfólio:**

ALUNO (A) _____

SEGUNDA-FEIRA 09 DE NOVEMBRO DE 2020.

1)ESCREVA SEU 1º NOME. UMA LETRA EM CADA QUADRADO.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--

a)DESENHE ALGO QUE TENHA ESSA LETRA DO SEU NOME.

b)ESCOLHA UMA LETRA DO SEU NOME E ESCREVA COM ELA O NOME DE UM AMIGO SEU.

--

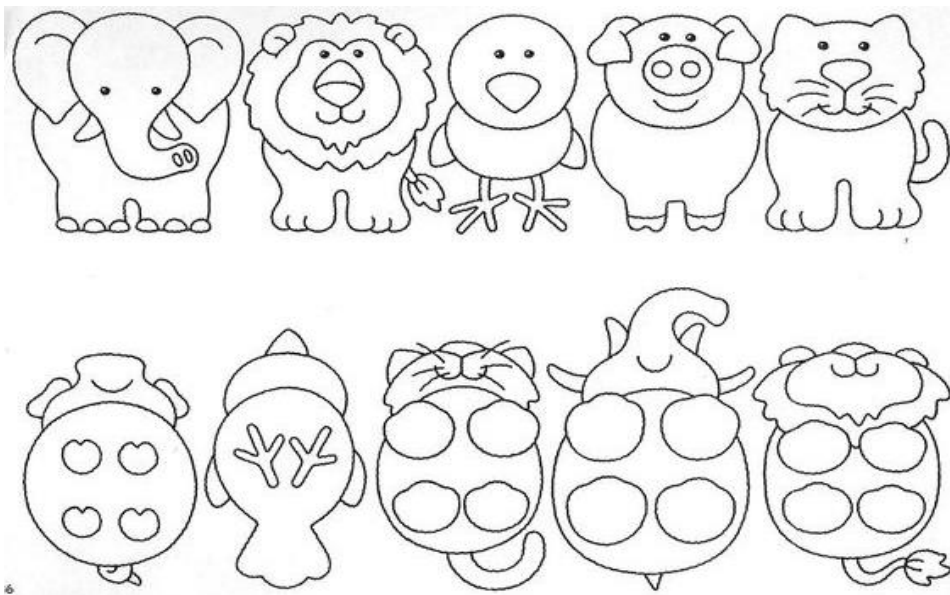


TERÇA-FEIRA 10 DE NOVEMBRO DE 2020

1) DESENHE VOCÊ COM A ROUPA QUE MAIS GOSTA DE VESTIR.



2) PINTA COM A MESMA COR :O ANIMAL DE FRENTE E A IMAGEM QUE REPRESENTA ELE POR BAIXO DEPOIS LIGUE AS IMAGENS IGUAIS COM UM TRAÇO.
















QUARTA-FEIRA 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

1)



MARCAR COM UM X OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS QUE USAMOS DE ACORDO COM O DESENHO.

a)PINTE OS DESENHOS COM AS CORES? AZUL, AMARELO, VERDE, VERMELHO E PRETO.



QUINTA-FEIRA 12 DE NOVEMBRO DE 2020.

1)PINTE NA CANTIGA ABAIXO AS PALAVRAS: **BORBOLETINHA- COZINHA- MADRINHA**

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI-POTI, PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU, PAU, PAU.



dani

a)AGORA VOCÊ VAI DESENHAR AS PARTES DESSA CANTIGA.

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA.

PERNA DE PAU. OLHO DE VIDRO.
NARIZ DE PICA-PAU.



SEXTA-FEIRA 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

LIVRO DO ALFABETO LETRA (G)

ESCREVA E DESENHE A FRASE:

A GALINHA BOTA OVO COM A GEMA AMARELA.

CIRCULE A SILABA: GA – GO- GU-